

南華大學「第十屆社會科學研究方法——質性研究方法研習會」

多元文化的質性研究計畫書

(一) 楔子：

剛到瑞典的第一天，到附近的超市買食材煮晚餐，不經意看到「鮑魚」罐頭，是所有魚罐頭裏面最便宜的，才 19 元瑞典克朗（約台幣 80 元），友人與我張大眼睛，再仔細瞧，竟有四種不同口味，真是太有趣了。於是，我們開始研究哪一種是什麼「口味」、我們買的菜可以搭配什麼「口味」，約莫五分鐘，我們決定問當地人：「這些罐頭有什麼不一樣？」他的回答卻是跌破我們的眼鏡：「這是鮪魚魚丸、那是蝦肉丸、下面的是蟹肉丸，最下面的一般魚丸，是當地的一種魚類，我不知道英文怎麼說。」我與友人當場傻眼，看起來真的很像台灣的「鮑魚」罐頭，我們一直在自己的思維框架裏面猜測，然而答案卻不在我們的思維架構與經驗範圍之內。（李淑菁，2010.7 月旅行日誌）

近年來，由於台灣社會對原住民、性/別與新移民/工議題的關注，「多元文化」在學術界漸成顯學之勢，這辭彙也似乎成為政治正確下的混搭使用。然而，「多元文化」的價值真的被看見了嗎？我們可以如何看見？或者就如上述引言，我們往往「以為」自己看見了什麼，但事實上只是從我們的位置看出來的「看見」？

位置性使得看見的風景不同，因此如何解構「習慣」、「理所當然」或主流的位置及其所認為的風景，成為思考多元文化的起始點。這是多元文化的重要議題，因此我們將這次工作坊主題訂定為「多元文化的質性研究」，我們認為多元文化本身不僅是個研究領域，更是現在學術研究人員應有的視野與觀點，從田野的選擇、進入、研究進行過程到資料分析與寫作等，都能考慮到位置性的問題。

本屆質性研究方法研習會特別邀請國內相關領域質性研究學者蒞臨演講交流，以「多元文化」為主題，與學員一同來探究，多元文化的視角如何幫助我們分析、解釋、理解或批判日常生活中的各種社會現象。同時，在每個講題底下，也會搭配特定質性研究方法的介紹，以提升學員對於質性研究方法的瞭解和運用能力。

有鑑於國內學界對於「質性研究方法」的熱切需求，南華大學社會學研究所、教育社會學研究所以及應用社會學系已經在民國九十一年到九十九年，連續舉辦九屆的「社會科學研究方法——質性研究方法研習會」，參加者從第一屆的兩百人、第二屆的三百多人、第三屆的五百五十人、第四屆的三百多人、第五屆的三百多人、第六屆的三百多人等，普遍獲得熱烈迴響。前幾屆研習會主講者的論文內容並分別由南華大學教育社會學研究所集結成《質性研究方法與資料分析》、《質性研究方法及其超越》、《質性研究方法與議題創新》、《質性研究的越界：文化現象的分析》、《質性研究方法的眾聲喧嘩》、《日常生活的質性研究》、《質性/別研究》等書，獲得學界相當好評。今年南華大學社會學研究所、教育社會學研究所以及應用社會學系在此基礎上，繼續舉辦第十屆「社會科學研究方法——質性研究方法研習會」，除了在第一、二天發表新的論文研究成果和講學之外，並將在第三、四天舉辦利用質性研究電腦軟體進行質性資料分析的工作坊，以期有助於提升國內學界質性研究資料分析的水準。

(二) 舉辦日期：

六月二十五日至二十八日（週六到週二），共四天。

- 六月二十五日至二十六日為第一階段（舉辦地點：南華大學學慧樓地下演講廳）。
- 六月二十七日至二十八日為第二階段（舉辦地點：電腦教室）。

(三) 參加對象：

國內各大學校院教師及研究生。

參加人數預估：第一階段預估 300 人（保留 50 人給本校師生）；第二階段兩天各 60 人。

(四) 會議或活動內容：

本次研習會設計構想係承襲前九屆內容，以質性研究導論及各種質性研究方法介紹為主體（第一階段），搭配進階議程（第二階段）。第一階段以質性研究入門，各種研究方法的進行要領及實例展示，第二階段議程則以紮根理論研究法作為資料分析的範例，並結合質性研究電腦軟體 MAXQDA 10 和 ATLAS.ti 6.2 版的介紹與實作，讓參加者熟悉如何運用質性分析軟體進行資料的分析。

預定議程如下：

第一階段：

日期	時間	主題	演講者	
第一階段	6月25 (週六)	09:00-09:30	報到	
		09:30-11:00	汶川地震、神聖與儀式性謀殺：youtube 影片中髒話的論述分析	周平
		11:00-11:15	休息	
		11:15-12:45	跨領域多田野研究實作之思考	林文源
		12:45-13:45	午餐	
		13:45-15:15	文化建構與族群團體的生成：以 Sakizaya 為例	蘇羿如
		15:15-15:30	休息	
		15:30-17:00	台灣族群身份的遺忘與後殖民教育論述—族群研究者的反身性筆記	王雅玄
		17:00-18:00	晚餐	
		18:00-19:40	南華與嘉義基督教醫院質性工作坊夥伴合作模式分享	嘉基及南華同仁
第一階段	6月26 (週日)	09:00-10:30	周杰倫現象的社會學分析	鄒川雄
		10:30-10:45	休息	
		10:45-12:15	同志的微觀研究:以東京的 gay bar 作為田野	張盈莖
		12:15-13:15	午餐	
		13:15-14:45	東方主義的再思考：1960-1970 年代沖繩諸島台灣女工的多元身影	邱琹雯
		14:45-15:00	休息	
		15:00-16:30	進出於主/客之間：多元文化的資料分析與書寫	李淑菁
		16:30-16:40	休息	
		16:40-18:10	諮商心理與社會工作在「家庭暴力暨性侵害防治中心」的跨專業合作經驗—從社工觀點反思諮商專業	游淑華

第二階段：

日期		時間	課程
第 二 階 段	6/27 (週一)	09:00-09:30	報到
		09:30-10:30	質性研究資料分析的基本觀念 以及質性電腦軟體和質性資料分析的關係
		10:30-10:40	休息
		10:40-12:10	質性研究電腦軟體 MAXQDA 10 介紹與實做 (一)
		12:10-13:30	中午休息
		13:30-15:00	質性研究電腦軟體 MAXQDA 10 介紹與實做 (二)
		15:00-15:20	休息
		15:20-17:00	質性研究電腦軟體 MAXQDA 10 介紹與實做 (三)
	6/28 (週二)	09:00-09:30	報到
		09:30-10:30	質性研究資料分析的基本觀念 以及質性電腦軟體和質性資料分析的關係
		10:30-10:40	休息
		10:40-12:10	質性研究電腦軟體 ATLAS. ti 6.2 介紹與實做 (一)
		12:10-13:30	中午休息
		13:30-15:00	質性研究電腦軟體 ATLAS. ti 6.2 介紹與實做 (二)
		15:00-15:20	休息
		15:20-17:00	質性研究電腦軟體 ATLAS. ti 6.2 介紹與實做 (三)

(五) 預期成效：

1. 第一階段參加者三百人，包括各大學教師和研究生，可以對質性研究方法獲得初步以及進階的瞭解和探討，同時熟悉質性研究資料的各種分析方法。
2. 在第二階段，透過工作坊的小班研討以及電腦上機操作演練，參加者可以實際熟悉如何運用質性研究電腦軟體分析質性資料。如果與會者是大學教師，並可提升其課堂教學成效以及整體質性研究教學水準。
3. 研習會中各主講者的演講內容皆在研習會後撰寫成論文發表，出版成書，以發揮更大的效益。

(六) 主講(持)人學經歷一覽表

周平	南華大學應用社會學系副教授 系主任兼社會學所所長 美國 New School for Social Research 社會學博士
鄒川雄	南華大學應用社會學系副教授兼教育社會學所所長 台灣大學社會學研究所博士
李淑菁	南華大學教育社會學研究所助理教授 英國劍橋大學教育社會學博士
林本炫	聯合大學經濟與社會研究所副教授 台灣大學社會學博士
林文源	清華大學通識教育中心副教授 英國蘭卡斯特大學社會學及科學研究博士
蘇羿如	慈濟大學宗教與文化研究所博士後研究員 國立東華大學多元文化教育研究所博士
王雅玄	國立中正大學教育學研究所副教授 英國劍橋大學教育社會學博士
張盈瑩	屏東教育大學幼兒教育系助理教授兼師培中心學程組組長 美國 University of Wisconsin-Madison 課程與教學系博士
邱琬雯	南華大學國際暨大陸事務學系與亞太研究所副教授 日本一橋大學社會學博士
游淑華	南華大學應用社會學系助理教授 國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士
五十嵐祐紀子	台南市社區大學講師(路上觀察學) 台灣大學建築與城鄉研究所博士班研究生
余尚儒	嘉義基督教醫院家庭醫學科醫師 成功大學醫學院公共衛生研究所碩士班研究生
劉懿德	照安連鎖藥局行政中心經理 成功大學醫學院公共衛生研究所碩士
李黛妮	戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院 傳播室編審 美國 Concordia University (NE) 傳播系畢
呂怡慧	戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院 社區服務部企劃專員 南華大學非營利事業管理研究所畢
曾淑倩	戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院 安寧病房護理長 慈濟大學護理系畢 長榮大學護理行政碩士進修中
黃郁惠	戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院 感染管制個案管理師 國立中興大學社會系 私立美和護理助產專科學校